

VZGOJNOVARSTVENI ZAVOD
R A D O V L J I C A - VRTEC RADOVLJICA
Kopališka cesta 10, 4240 RADOVLJICA
tel.: 04/532-57-20
fax: 04/532-57-30
e-naslov: uprava@vrtec-radovljica.si
spletna stran: www.vrtec-radovljica.si



ENOTA RADOVLJICA, POSAVEC, BREZJE

PRIPRAVA ZA POLETNO DELO

3. 7. - 31. 8. 2017



CILJI:

JEZIK

Globalni cilj: Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika.

Cilji:

- Otrok razvija jezikovno zmožnost v različnih funkcijah in položajih ob vsakodnevnih dejavnostih in v različnih socialnih položajih.
- Otrok v vsakdanji komunikaciji posluša jezik in je vključen v komunikacijske procese z otroki in odraslimi (neverbalna in verbalna komunikacija, kultura komunikacije, stili komunikacije, vljudnost ...).
- Ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika; spoznava moralno-etične dimenzije; s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje.

UMETNOST

Globalni cilj: Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti.

Cilji:

- Spodbujanje splošne ustvarjalnosti pri pripravi, organizaciji in uporabi sredstev in prostora.
- Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti, umetnosti in različnosti.
- Razvijanje umetniške predstavljalnosti in domišljije z zamišljanjem in ustvarjanjem.

DRUŽBA

Globalni cilj: Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi.

Cilji:

- Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki (kar vključuje reševanje problemov, pogajanje in dogovarjanje, razumevanje in sprejemanje stališč, vedenja in občutij drugih, menjavanje vlog, vljudnost v medsebojnem komuniciranju itn.).
- Otrok se seznanja s pravili v skupini in vrtcu in jih sooblikuje na osnovi razumevanja razlogov zanje ter s posledicami ob prekršitvi sprejetih pravil sprejemljivega vedenja, utemeljenega v neomejevanju pravic drugih.
- Otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: doma, v prometu, v vrtcu, v prostem času, pri igri, športu, obiskih v galerijah, družabnih srečanjih, zabavah itn.

GIBANJE

Globalni cilj: Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok..

Cilji:

- Povezovanje gibanja z elementi časa, ritma in prostora.
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki, valjanje, plezanje, plazenje).
- Usvajanje osnovnih prvin ljudskih rajalnih in drugih plesnih iger.
- Uvajanje otrok v igre, kjer je treba upoštevati pravila.

NARAVA

Globalni cilj: Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v vsej njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnosti.

Cilji:

- Otrok spozna, odkriva in primerja živo in neživo naravo.
- Otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.
- Otrok spozna, da imajo živa bitja, predmeti in snovi v domišljijem svetu tudi lastnosti, ki jih v naravi nimajo.
- Otrok spozna gibanje teles po zraku in v vodi in kopnem.
- Otrok odkriva in spozna lastnosti vode in drugih tekočin, mivke in drugih snovi ter zmesi in jih med seboj primerja.
- Otrok odkriva in spozna, kako se snovi mešajo in kako se pri tem spreminjajo lastnosti.
- Otrok razlikuje pijače in pitno vodo od ostalih tekočin.

MATEMATIKA

Globalni cilj: Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju.

Cilji:

- Otrok rabi imena za števila.
- Otrok spozna odnos med vzrokom in posledico.
- Otrok rabi izraze za opisovanje položaja predmetov (na, v, pred, pod, za, spredaj, zadaj, zgoraj, spodaj, levo, desno ...) in se nauči orientacije v prostoru.
- Otrok klasificira in razvršča.

1. TEDEN 3.7. - 7.7.

- spoznavanje in druženje z otroki iz drugih vrtcev, igra z mlajšimi /starejšimi otroki
- ogledovanje knjig, otroških revij, slik in razgovor ob na temo morje
- ples: Mi gremo pa na morje (Čuki)
- poslušanje glasov iz narave: morja, školjk, galebov, kita,...
- poskusi z vodo: okušanje sladke in slane vode, prelivanje in pretakanje vode v različne posode, merjenje vode s priročnimi sredstvi, igre na igrišču: vodni baloni, vodni kotički, igre z žogami
- sprehodi po okolici vrtca
- skrb za svoje telo (igra v senci, pitje vode)
- počitek: poslušanje glasbe in glasbenih pravljic

2. TEDEN 10.7. - 14.7.

- spoznavanje in druženje z otroki iz drugih vrtcev, igra z mlajšimi /starejšimi otroki
- branje zgodbe Srečna Suzana
- opazovanje vzorcev na ribah
- gibalna igra Ribič in ribice
- poskusi z vodo: merjenje vode (malo, veliko, enako, več, manj)
- gnetenje in oblikovanje morskih živali iz plastelina (gnetljive mase)
- igre na igrišču: vodni baloni, vodni kotički, igre z žogami, lovljenje ribic v vodnem kotičku
- petje pesmi Na morje
- počitek: poslušanje glasbe in glasbenih pravljic
- skrb za svoje telo (igra v senci, pitje vode, zaščita pred soncem)

3. TEDEN 17.7. - 21.7.

- spoznavanje in druženje z otroki iz drugih vrtcev, igra z mlajšimi /starejšimi otroki
- branje zgodbe Belo jadro
- ogled fotografij ladij in različnih plovil na morju
- pogovor o vodnih plovilih
- petje pesmi Bela barčica, Barčica po morju plava

- gubanje in barvanje barčic iz papirja
- spuščanje ladjic v vodnih kotičkih
- poskusi z vodo: plovnost predmetov
- štetje in razvrščanje plovil
- igre na igrišču: vodni baloni, vodni kotički, igre z žogami, spuščanje barčic v vodnem kotičku, igra z mlinčki in ladjicami
- počitek: poslušanje glasbe in glasbenih pravljic
- skrb za svoje telo (igra v senci, pitje vode, pokrivala)

4. TEDEN 24.7. – 28.7.

- spoznavanje in druženje z otroki iz drugih vrtcev, igra z mlajšimi /starejšimi otroki
- poslušanje pravljic
- pripovedovanje otrok o doživetjih s počitnic
- nabiranje kamnov, razvrščanje po velikosti, barvanje kamnov
- prinašanje, zbiranje školjk s počitnic
- pesmica Školjka
- poskusi z vodo: igra s kamni in školjkami v vodnih kotičkih, igra s snovmi kot so pesek, voda, mivka
- primerjanje in razlikovanje vode (čista, umazana)
- izdelovanje ogrlic, zapestnic, mozaika iz kamnov in školjk
- igre na igrišču: vodni baloni, vodni kotički, igre z žogami, pihanje milnih mehurčkov
- rajalne igre
- počitek: poslušanje glasbe in glasbenih pravljic
- skrb za svoje telo (igra v senci, pitje vode, pokrivala)

5. TEDEN 31.7. – 4.8.

- spoznavanje in druženje z otroki iz drugih vrtcev, igra z mlajšimi /starejšimi otroki
- prebiranje knjig o Mavrični ribici
- pogovor o mavrici, kako nastane
- igre z glasovi, prstne igre, bibarije
- poskusi z vodo: barvanje vode
- pihanje milnih mehurčkov
- spoznavanje lastnosti svetlobe (širjenje, odbijanje, sence, barve...)

- igre na igrišču: vodni baloni, vodni koticiki, igre z žogami, pihanje milnih mehurčkov
- sprehodi v okolici vrtca
- glasbeno didaktične igre
- slikanje mavrice
- poimenovanje in štetje barv v mavrici
- počitek: poslušanje glasbe in glasbenih pravljic
- skrb za svoje telo (igra v senci, pitje vode)

6. TEDEN 7.8. – 11.8.

- spoznavanje in druženje z otroki iz drugih vrtcev, igra z mlajšimi /starejšimi otroki
- pogovor in samostojno pripovedovanje ob priročniku Previdno ob vodi in ribičih
- ples Ribiči smo lačni (Čuki)
- gibalno uprizorjanje valovanja morja
- petje pesmi Tri ribice
- reševanje ugank o morju
- izdelovanje ribiških palic
- poskusi z vodo: škropljenje z vodo
- poskusi z vodo: barvanje vode
- igre na igrišču: vodni baloni, vodni koticiki, igre z žogami, pihanje milnih mehurčkov, škropljenje z vodnimi brizgalkami
- počitek: poslušanje glasbe
- slikanje s prsti in prstnimi barvami
- skrb za svoje telo (igra v senci, pitje vode, pokrivala)

7. TEDEN 14.8. – 18.8.

- spoznavanje in druženje z otroki iz drugih vrtcev, igra z mlajšimi /starejšimi otroki
- poslušanje pravljice Gusar Berto
- izdelovanje prevez, rut, daljnogledov za gusarje
- prepevanje pesmice Gusarska
- poskusi z vodo: prelivanje in pretakanje tekočin
- igre za orientacijo v prostoru (levo, desno, zgoraj, spodaj,...)
- igre na igrišču: vodni baloni, vodni koticiki, igre z žogami, pihanje milnih mehurčkov, škropljenje z vodnimi brizgalkami

- deklamacija *Gusarska*
- počitek: poslušanje glasbe in glasbenih pravljič
- skrb za svoje telo (igra v senci, pitje vode, zaščita pred soncem)

8. TEDEN 21.8. – 25.8.

- spoznavanje in druženje z otroki iz drugih vrtcev, igra z mlajšimi /starejšimi otroki
- prebiranje in ogledovanje knjig o morju
- pogovor in samostojno pripovedovanje o morskih živalih ob slikovnem gradivu
- oblikovanje množic morskih živali
- igre na igrišču: vodni baloni, vodni kotički, igre z žogami, pihanje milnih mehurčkov,
- petje znanih in novih pesmi
- počitek: poslušanje glasbe in glasbenih pravljič
- skrb za svoje telo (igra v senci, pitje vode, zaščita pred soncem)

9. TEDEN 28.8. – 31.8.

- druženje z otroki iz drugih skupin, igra z mlajšimi /starejšimi otroki
- slikanje na temo poletje
- petje znanih pesmic
- obnavljanje vsebin zgodb, ki smo jih prebirali letošnje poletje
- reševanje besedilnih in slikovnih ugank o morju
- poskusi z vodo: merjenje snovi (pesek, voda, mivka, kamni,...)
- sestavljanje celote iz posameznih delov
- igre na igrišču: vodni baloni, vodni kotički, igre z žogami, pihanje milnih mehurčkov
- počitek: poslušanje glasbe in glasbenih pravljič
- skrb za svoje telo (igra v senci, pitje vode, zaščita pred soncem)

Literatura:

Matt Buckingham: Srečna Suzana

Marcus Pfister: Mavrična ribica

Marcus Pfister: Mavrična ribica zgladi prepir

Marcus Pfister: Mavrične ribice ni več strah

Marcus Pfister: Mavrična ribica, na pomoč

Vesna radovanovič: Belo jadro

Kazuo Iwamura: Prijatelji poletnega dežja

Debbie Tarbett: Deset radovednih ribic

Jack Tickle: Zelo radoživa riba

Tereza Žerdin: Ribica v šoli

Carlo A. Michelini, Laura Crema: Spoznavajmo morje

Giovanna Mantegazza: Morje

Claire Llewellyn: Previdno ob vodi

Dr. Amand Papotnik: 101 izdelek iz papirja

Nobert Landa: Voda, ogenj, zrak in zemlja