

PROGRAM IN VIZIJA VRTCA

Vzgojnovarstveni zavod oziroma vrtec je ustanova, katere temeljno poslanstvo je zagotoviti strokovno neoporečno vzgojo in varstvo tistih predšolskih otrok, ki jih starši zaradi potreb po varstvu in zaradi zaupanja vrtcu vključijo v posamezne vrtce. pri vodenju vrtca, ki je javni zavod, torej ustanovljen s strani lokalne skupnosti, bomo najprej upoštevali načela nacionalnega programa vzgoje in varstva predšolskih otrok, kurikulum predšolske vzgoje, pričakovanja lokalne skupnosti, staršev, vseh zaposlenih v zavodu in etični kodeks vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega sistema.

Svoja strokovna in delovna prizadevanja bom nadgrajevala glede na dosežke in pomanjkljivosti v dosedanjem vodenju zavoda. Obrazložitev posameznih področij je priložena, če bi želeli dodatna pojasnila.

ZAGOTAVLJANJE MATERIALNIH POGOJEV

Materialni pogoji so eden od dejavnikov za zagotavljanje kakovostnejšega dela v naših vrtcih, vendar bom upoštevala finančne zmožnosti, racionalno razporejala sredstva, ki nam bodo dana, pri tem bom upoštevala prednostno nujne investicije, ki se bodo pokazale sprotno.

SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO

Nadaljevala bom s sodelovanjem z lokalno skupnostjo na načelu odprtosti, odgovornosti in usmerjenosti v skupno dobro. Upoštevala bom interese in potrebe lokalne skupnosti ob iskanju ustreznih rešitev, ki bodo temeljile na usklajevanju, argumentiranju in sklepanje kompromisov v dobrobit vseh občanov.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

Je temeljilo na vrednostnem sistemu in bomo nadaljevali z nadgradnjo, s poudarkom na profesionalnem in osebnostnem razvoju strokovnih delavcev, vnašanjem vsebin v vzgojno-izobraževalno delo, ki bodo temeljila na pripravi otrok za življenje s poudarkom na odgovornosti, dostojanstvu (pozitivna samopodoba), sprejemanje drugačnosti, na pomenu medsebojnih odnosov in razvoju kritičnega mišljenja, razvoju samostojnosti, saj je to popotnica k razvoju avtonomnega in demokratičnega posameznika v družbi. Poudarek bomo dali na zagotavljanju spodbudnega učnega okolja.

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je nujen pogoj za dopolnjevanje družinske in institucionalne vzgoje. Spoštovali bomo kulturo, identiteto, vrednote, prepričanja, stališča, navade in običaje otrokovih staršev in jih seznanjali z upoštevanjem meja soodločanja, ki ne smejo posegati v strokovnost institucij.

EVALVACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Evalvacije so potekale po načrtih, vendar bi v prihodnje dodala še refleksijo.

SODELOVANJE Z OKOLJEM

Imamo zelo kvalitetne in pestre oblike sodelovanja z okoljem. Veliko smo naredili na kulturnem povezovanju in socialni odgovornosti, ki je zelo pomembna pri ustvarjanju zavedanja vloge vsakega posameznika in je več kot samo odgovornost do samega sebe, do družine, prijateljev in delovnega okolja. Slovenija se je z vstopom v Evropsko Unijo odprla svetu tako v gospodarskem kot v kulturnem smislu, to pa zahteva novega, sodobnega človeka, ki bo pripravljen sprejemati drugačnost in se iz nje učiti, zato bomo nadgrajevali oblike sodelovanja z okoljem.

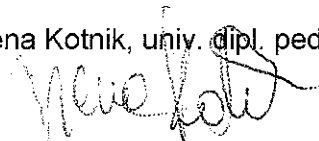
Na tem področju strokoven delavec komunicira in sodeluje z vsemi zaposlenimi in starši na načelih ustrezne komunikacije, ohranja stike z institucijami v okolju, išče in vzpostavlja nove stike z okoljem, vzpostavlja partnerski odnos z različnimi strokovnjaki na vzgojno-izobraževalnem področju, pozna, razume in upošteva institucionalne okvire delovanja vrtca.

IZOBRAŽEVANJE

Strokovni delavci so se udeleževali stalnega strokovnega izobraževanja v skladu z navodili Zavoda RS za šolstvo in MZŠŠ s čimer bomo nadaljevali. Izobraževanja bodo potekala glede na predloge ožjega in širšega strokovnega tima, (ki bodo upoštevali predloge zaposlenih), ravnatelja, v skladu z projekti, vsebinami, ki bodo v določenem šolskem letu imeli prednostno nalogo in finančnimi zmožnostmi.

Program pripravila

Irena Kotnik, univ. dipl. ped.



PROGRAM IN VIZIJA VRTCA - obrazložitev

ZAGOTAVLJANJE MATERIALNIH POGOJEV

Enota	Narejeno v času od 2009 - 2013	Predvideno
Lesce	Ureditev igrišča Obnova dveh umivalnic in garderob	Dograditev vrtca in sanacija obstoječega vrtca
Radovljica	Obnova talnih oblog v petih igralnicah Obnova oken v osmih igralnicah Napeljava vode v dveh igralnicah Obnova talnih oblog na hodnikih Izdelava nadstreška nad vhodom pri kuhinji Ureditev igrišča	Obnova oken v treh igralnicah Energetska sanacija Obnova peskovnika Obnova elektro inštalacij, obnova svetil in varnostne razsvetljave, obnova strelovoda
Begunje	Obnova talnih oblog v vseh igralnicah Vgraditev dvigala	Obnova peskovnika Nabava igrala za igrišče Pregled elektro inštalacij, varnostne razsvetljave Obnova kuhinje
Kropa	Ureditev igrišča Ureditev prostora na igrišču za malčke Pregled in obnova elektro inštalacij in varnostne razsvetlave	Energetska sanacija
Posavec	Ureditev tend Ureditev podlag za terase Ureditev ogrevanja	Ureditev peskovnika
Kamna Gorica	Obnova oken Obnova talnih oblog Obnova kotlovnice (peč na pelete) Ureditev igrišča Obnova elektro inštalacij in varnostne razsvetlave	Obnova stropov v igralnicah Nabava pohištva za igralnice
Brezje	Ureditev igrišča Izdelava nadstreška nad igriščem Pregled elektro inštalacij in varnostne razsvetljave Obnova talnih oblog v igralnici Ureditev dodatnega prostora v vrtcu	

SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO

Uspešno smo reševali težave z velikim vpisom otrok iz leta 2009, ko smo imeli 36 oddelkov. Dodatno smo odprli oddelke v OŠ Radovljica, OŠ Lesce, v Kropi in tako lahko vključili v naše vrtce vse otroke, ki so potrebovali varstvo, tako da imamo sedaj 41 oddelkov. Sprotno smo reševali investicijska vzdrževanja in iskali realne in finančno ugodne rešitve.

V dogovoru z lokalno skupnostjo bodo otroci iz vrtca Radovljica pričeli s telovadbo v Športnem parku v Radovljici, ki je že opremljen s športnimi rekviziti.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

Nadaljevali bomo s spodbujanjem in razvojem samostojnosti otrok.

Nadgrajevali ekološke teme: nadaljevali z vsebinami eko šole, kjer smo že osvojili zeleno zastavo in se usmerili v eko vrtičke.

Glede na anketo klime v vrtcih se bomo strokovno usposabljali na področju osebne rasti in strokovnosti (za kakovostno delo potrebujemo kompetentne strokovne delavce in izobraževanje na seminarjih, predavanjih, delavnicah, izmenjavi primerov dobre prakse med zaposlenimi), nadaljevali bomo z izvedbo aktivov v petih terminih. Nadaljevali bomo z izobraževanjem tehničnega osebja.

Naša naloga je poskrbeti za varnost otrok, zato bomo še naprej skrbeli za zagotavljanje varnosti na igriščih z rednimi kontrolnimi pregledi, poskrbeli za primerne kljuke, zaklepanje, nabavljali igrače z certifikati, nadaljevali bomo s tečaji prve pomoči enkrat letno, kjer bodo strokovne delavke pripravile tudi vprašanja. Povezali se bomo z otroškim zdravnikom v Radovljici, pripravili bomo navodila za starše – v primeru bolezni otrok.

Vključevanju otrok s posebnimi potrebami; v vrtcih lahko veliko naredimo za te otroke, če prepoznamo, pravilno ukrepamo, delujemo z strokovnimi službami in tako poskrbimo za nadaljnje vključevanje teh otrok v šolo, glede na odločbo priskrbimo spremljevalca in dodatno pomoč. Svetovalna služba bo nadaljevala s svojim delom pri pomoči, svetovanju staršem, otrokom in strokovnim delavcem.

Nadaljevali bomo z vsebinami zdravega načina življenja in prehranjevanja, z vključevanjem eko-živil.

Poudarek bom dala na profesionalnem razvoju, kjer naj bi bil strokovni delavec:

- sposoben analizirati dobre in šibke strani svojega pedagoškega dela,
- načrtovati svoj profesionalen razvoj,
- odprt za povratne informacije in nasvete v svojem poklicnem okolju,
- iskal priložnosti za stalno strokovno izpopolnjevanje in za inoviranje svojega dela,

SODELOVANJE Z OKOLJEM

Vnašanje vsebin, kjer bodo otroci spoznavali različne države in kulture v povezavi z otrokom tujcem, ki obiskuje določeno enoto.

Medgeneracijsko sodelovanje (dom starostnikov, upokojenci, obisk dedkov in babic v vrtcu....)

Povabili bomo v vrtec različne popotnike, starše iz drugih držav.

Po vrtcih bomo naredili analizo, koliko otrok je vključenih iz drugih držav.

Vnašali bomo vsebine, kjer otroci spoznavajo različne države in kulture v povezavi z otrokom tujcem, ki obiskuje določeno enoto.

Seznanjanje z organizacijo in programi različnih vrtcev različnih držav.

Nadaljevali bomo z medkulturnim povezovanjem – povezovanje z vrtci čez mejo in v Sloveniji, na podlagi izmenjav, sodelovanju in vključevanju v skupne programe, projekte.

IZOBRAŽEVANJE

Izobraževanja se bodo povezovala z vrednotami, ekologijo in vsebinami LDN vrtca, (konkretni naslovi bodo podani v LDN vrtca).

Zaradi zmanjšanja stroškov izobraževanja nam ni uspelo izvesti Strokovne ekskurzije, vendar bomo poskušali to izpeljati v prihodnje.

E-izobraževanje in E-učna gradiva postajajo nepogrešljiv del sodobnega učnega procesa.

- V letu 2010 je bilo v računalniško izobraževanje vključenih 42 zaposlenih. Glede na vsebine (začetni, nadaljevalni, digitalna fotografija, power point, urejanje internetnih strani) bomo nadaljevali s to obliko in zaposleni bodo lahko pridobili manjkajoča znanja in nadgradnjo znanja na neformalnih srečanjih.
- Na področju IKT smo v teh letih vzpostavili internetno povezavo v vseh enotah, oblikovali smo novo spletno stran preko projekta e-šolstva.
- Nabavili smo nekaj novih računalnikov, v vseh skupinah smo nabavili fotoaparate in projektorje za vse enote.
- Pričeli smo z uporabo e-zbornice. delavkam je bilo doslej omogočeno izobraževanje na področju IKT.
- Ugotovili bomo koliko računalniškega znanja imamo in kje želimo napredovati, kar bo zaposlenim omogočeno na neformalnih srečanjih v okviru vrtca.

- se seznanjal se z dosežki ved, pomembnih za svoje poklicno delovanje,
- se usposabljal za tvorno sodelovanje v raznih projektih, namenjenih izboljševanju kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela,
- se zavedal potreb izobraževanja,
- naredil načrt svojega profesionalnega razvoja.

SODELOVANJE S STARŠI

Oblike sodelovanja strokovnih delavk s starši po različnih vrtcih, kažejo veliko različnih oblik, specifik, idej, raznolikosti in bomo s tem nadaljevali.

Nadaljevali bomo z anketo za starše in ob tem spoznavali in analizirali potrebe sodobne mlade družine in njene specifičnosti. Rezultati, ki bodo objavljeni na spletni strani vrtca, nam bodo v oporo pri načrtovanju LDN.

Nadaljevala bom s predavanji za starše, sprotno se bomo dogovarjali o temah, ki jih zanimajo.

Pri razvoju in spodbujanju otrokove samostojnosti bomo še bolj delali na aktivni povezavi med starši, strokovnimi delavkami in otroci, saj so se v tem šolskem letu pokazali dobri rezultati - za otroke lahko naredimo največ ob dobrem sodelovanju.

Delali bomo na sprotne reševanju konfliktov med vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega sistema z uporabo primerne komunikacije.

EVALVACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Z refleksijo bomo kritično ovrednotili naše delo in iskali nove poti pri vzgoji in izobraževanju. V refleksijo bomo vnašali;

- ideje otrok,
- kakšne spretnosti so pridobili,
- kaj so se naučili,
- otrokov interes,
- otrokove razlage in predstave,
- otrokova ustvarjalnost in samoiniciativnost,
- kaj je bilo dobro in kaj bi spremenili.

- Sprotno bomo nabavljali nove računalnike v okviru finančnih zmožnosti in sledili razvoju (interaktivne table, fotokopirni stroj, prenosne računalnike...) in poskrbeli za optimizirano strojno opremo ter sodobne IKT storitve.
- Usmerjeni bomo k boljši in kakovostnejši obliki in vsebini internetnih strani in pripravili pravila glede oblikovanja, vsebin, fotografij...
- Vsak vrtec naj bi sam urejal svojo spletno stran z preteklimi, tekočimi in prihodnjimi vsebinami.
- Vzgojitelji naj bi se začeli postopoma vključevati v sodelovanje s starši preko elektronske pošte.
- Strokovni delavci naj bi postopoma pričeli z vodenjem predpisane dokumentacije na računalnik – pisanje priprav na vzgojno delo.
- Postopno bomo pričeli z pošiljanjem položnic preko elektronske pošte.

Program pripravila:

Irena Kotnik, univ. dipl. ped.

